

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о приеме и отчислении обучающихся в НДОУ «Детский сад «Вивере»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о приеме обучающихся в НДОУ «Детский сад «Вивере», в дальнейшем САД, разработано в соответствии с Уставом Сада и Законом РФ «Об образовании».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом НДОУ «Детский сад «Вивере» и определяет порядок приема и отчисления воспитанников.

Положение призвано обеспечить создание оптимальных условий для развития личности воспитанников и нормального функционирования САДА.

1.3. В настоящем Положении под воспитанниками понимаются дети, поступившие в НДОУ «Детский сад «Вивере», для получения дошкольного и дополнительного образования в очной форме в группах полного и неполного дня, с Родителями (законными представителями), в дальнейшем Родители, которых заключен договор о предоставлении платных образовательных услуг, в дальнейшем договор.

1.4. Перечень основного объема услуг по дошкольному образованию и дополнительных услуг на текущий учебный год указывается в приложении №1 к настоящему Положению.

#### **2. Основные принципы**

2.1. Отношения между воспитанниками, работниками НДОУ «Детский сад «Вивере» и Родителями воспитанника строятся на взаимоуважении. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к воспитаннику не допускается.

2.2. Сад искренне заинтересован в разрешении проблем воспитанника и (или) их родителей и не идет на компромисс с нашими ценностями ради экономических достижений.

#### **3. Правила приема и отчисления воспитанников**

3.1. Прием воспитанников в НДОУ «Детский сад «Вивере» производится в течение учебного года в следующем порядке:

3.1.1. Родители обязаны предоставить Саду:

1. заявление;
2. свидетельство о рождении;
3. медицинскую карту;
4. документ, удостоверяющий личность;

3.1.2. САД обязан перед подписанием договора о предоставлении платных образовательных услуг ознакомить Родителей с Уставом Сада, лицензией на образовательные услуги, а также локальными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, о чем делается запись в Заявлении.

3.1.3. При выполнении Родителями и САДОМ условий, предусмотренных пунктами 3.1.1. и 3.1.2. настоящего Положения, подписывается договор о предоставлении образовательных услуг, и ребенок считается принятым в НДОУ «Детский сад «Вивере».

3.2. Родители, которые добросовестно исполняли условия договора, пользуются преимущественным правом на заключение договора на следующий учебный год.

3.3. Отчисление воспитанников из НДОУ «Детский сад «Вивере» производится в следующих случаях:

3.3.1. По соглашению Сада и Родителей в согласованные ими сроки.

3.3.2. По желанию Родителей в указанные ими сроки при условии оплаты за оказанные услуги.

3.3.3. По инициативе Сада в случае невыполнения Родителями обязательства по оплате за услуги более чем за 2 месяца исполнение договора прекращается, и воспитанник считается отчисленным.

3.3.4. По инициативе Сада за грубое нарушение Родителем Устава Сада и (или) локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс.

3.4. Сад вправе отказать в заключении договора на оказание образовательных услуг на следующий учебный год с Родителями, допуская нарушение условий договора на оказание образовательных услуг в период его действия.

01.09.2015г.

На основании Устава и образовательной программы, принятых в НДОУ «Детский сад «Вивере», определяются следующие виды и формы образовательных услуг на 2015-2016 учебный год:

В Общую образовательную программу НДОУ «Детский сад «Вивере» включены 4 направления, обеспечивающие

1. познавательное-речевое развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, познавательно-исследовательская деятельность, развитие речи, художественная литература)
2. социально-личностное развитие (осуществляется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности)
3. художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, лепка, аппликация)
4. физическое развитие детей

Обязательная часть реализуется через занятия, совместную деятельность в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Познавательно-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.
- Речевое развитие. Чтение художественной литературы.
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)
- Физическая культура
- Музыкальные занятия

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:**

- подготовка руки ребенка к письму (познавательное и речевое развитие);
- английский язык (познавательное и речевое развитие);
- ритмика (художественно-эстетическое развитие);
- ИЗО-студия;
- Живопись;
- Робототехника
- Режиссерская игра. Сказкотерапия.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**

- ЛФК (индивидуальная работа)
- Логопед (индивидуальная работа)

- Психолог (индивидуальная работа)

**Подготовка руки к письму.** Развитие мелкой моторики пальцев руки; формирование навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, слухового внимания. Развитие познавательных психических процессов, формирование способности действовать по правилам (что является одним из необходимым компонентов психологической готовности к школе), развитие коммуникативных навыков.

**Английский язык** Создание положительной установки на дальнейшее изучение английского языка, разучивание слов, словосочетаний и выражений по темам. Формирование первичных слуховых, произносительных и ритмико-интонационных навыков. Развитие познавательных способностей, мелкой и крупной моторики путем выполнения различных заданий (прохождение лабиринта, рисование и раскрашивание, работа с наклейками, разучивание новых песен, аудирование, составление историй по картинкам, выполнение поделок, аппликаций. Каждое занятие - увлекательное путешествие и погружение в английский язык посредством игры, движений, музыкальных представлений, песен.

**Ритмика** Развитие плавных движений, чувства ритма, слушания и слышания музыки. Развитие воли и умения действовать и работать слаженно в коллективе. Обучение базовым движениям, развитие пластики, грации, координации движений, актерские навыки. Процесс обучения построен на игровом методе проведения занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка, содержит упражнения, укрепляющие мышечный аппарат и вырабатывающие правильную осанку.

**ИЗО-студия** Работа направлена на развитие воображения у детей дошкольного возраста через нетрадиционные методы и формы работы (декупаж, создание витражей, роспись по стеклу, по ткани, пошив костюмов, работа с гипсом и глиной, работа с природными материалами и многое другое.) Формирование у детей умений и навыков нетрадиционных методов работы. Развитие их творческих способностей, фантазии, воображения. Развитие мелкой и общей моторики, ручной умелости посредством использования разнообразных техник и материалов. Воспитание упорства и бережного отношения к труду.

**Живопись** Формирование базовых знаний и навыков: знакомство с жанрами живописи (натюрморт, пейзаж, портрет), основами композиции, дети учатся понимать замысел произведения, работать с палитрой и цветом, осваивают новые оригинальные техники рисования, учатся видеть прекрасное в мелочах. Развивают умение видеть средства выразительности для передачи чувств и настроений.

**Робототехника** Занятия проходят на базе конструкторов Lego WeDo. . Развитие у детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) механической понятливости, способности придумывать и собирать базовые конструкции, использующиеся в механике. Сначала дается теоретический материал с демонстрацией сборки конструкции, а в практической части – сборка большой конструкции, исследование данной конструкции с целью выяснить, как она работает

**Режиссерская игра. Сказкотерапия.** Программа направлена на развитие эмоциональной сферы. В качестве основного средства развития были выбраны средства сказкотерапии. Цель - эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Успешная социализация ребенка и личностная самореализация в коммуникативной и творческой деятельности. Театральные постановки и этюды пробуждают в детях стремления к прекрасному, интерес к творчеству, усиливают эмоциональную отзывчивость и творческую активность.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

**ЛФК (индивидуальная работа)** Профилактика и нарушение осанки и плоскостопия. Разработаны и используются физические упражнения корригирующего характера.

**Логопед (индивидуальная работа)** С целью коррекции речи в детском саду ведутся индивидуальные занятия с логопедом, которые закрепляются в группах воспитателями и дома родителями

**Психолог в индивидуальном режиме**